



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN



PLAN DE RECUPERACIÓN GRADO NOVENO
2025

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	MATEMATICAS	CAROLINA MORENO SANDOVAL

OBJETIVO	Reconocer, analizar y graficar funciones cuadráticas, identificando sus características, y utilizarlas para resolver problemas de optimización y modelado.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Las competencias que serán evaluadas son: • Caracteriza, plantea y grafica modelos matemáticos de funciones de segundo grado • Plantea y resuelve ecuaciones de segundo grado, describiendo en lenguaje natural y algebraico las situaciones planteadas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TALLER, CON PROCESOS		Se entregará el taller en la fecha correspondiente, y se sustentará en clase

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

ACTIVIDAD

COEFICIENTES DE LA FUNCIÓN CUADRÁTICA

ACTIVIDAD 1: IDENTIFIQUE LOS COEFICIENTES

a) $f(x) = 3x^2 + 5x - 10$

$a = \square$ $b = \square$ $c = \square$

d) $f(x) = -2x^2 + 3x + 8$

$a = \square$ $b = \square$ $c = \square$

b) $f(x) = 2x^2 - 5x$

$a = \square$ $b = \square$ $c = \square$

e) $f(t) = -8t^2 + 32t$

$a = \square$ $b = \square$ $c = \square$

c) $f(x) = x^2 - 2$

$a = \square$ $b = \square$ $c = \square$

f) $y = 1 - 2t^2$

$a = \square$ $b = \square$ $c = \square$

ACTIVIDAD 2: EVALÚE LAS SIGUENTES FUNCIONES



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



a) $f(x) = x^2 + 1$

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$y = f(x) = x^2 + 1$	26							5			

b) $g(x) = x^2 - 4x + 3$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7
$y = g(x) = x^2 - 4x + 3$	24							3			

c) $h(t) = t^2 - 4t$

t	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7
$y = h(t) = t^2 - 4t$				0		-4					

ACTIVIDAD 3

Resolver las ecuaciones cuadráticas usando la fórmula general de las ecuaciones cuadrática, encuentre el vértice, puntos de corte con los ejes y grafique

1) $3x^2 + 7x - 3 = 0$

2) $4x^2 + 3x + 5 = 0$

3) $x^2 + 6x + 9 = 0$

4) $x^2 - 5x - 1 = 0$

ACTIVIDAD 4

Resolver:



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

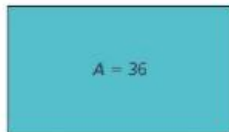
“Educamos para la libertad”



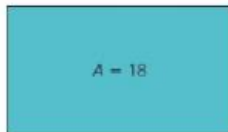
ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

A continuación, se presentan varios rectángulos cuya área está dada. Determina la longitud de la base y la altura de cada uno, teniendo en cuenta las expresiones algebraicas correspondientes.

a. $b = x + 1$
 $h = x + 4$



b. $b = x + 1$
 $h = x - 2$



c. $b = x + 3$
 $h = x + 4$

